

다문화이해교육 교육 계획안

1. 교육 계획안


사업명	찾아가는 다문화이해교육(레인보우징검다리)
교육주제	다문화사회의 이해
교육목적	다문화교육과 체험활동을 통해 다문화에 대해 알아보고 자연스럽게 이해할 수 있는 기회 제공
교육국가	중국, 일본, 베트남, 필리핀(4개국)
교육운영	· 2025년 4월 ~ 11월(신청기간 내 상시운영) · 회기 당 50분, 2회기 진행(기본, 조정 가능)
교육 계획안	
도입 (5분)	· 다문화사회의 개요 · 다문화사회에서 우리가 가져야 할 태도 알아보기
전개 (40분)	· 국가별 개요 및 상징 알아보기 · 국가별 문화와 특징 알아보기 · 국가별 전통의상 및 물품 체험하기 · 국가별 만들기 활동하기 ※ 교육내용 및 세부 활동 내용은 대상자별로 상이할 수 있음.
정리 (5분)	· 배운 내용 정리 및 소감 나누기
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가별 개요 및 상징 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인사말, 지도, 국기, 행정구역, 주요관광지 등 ▪ 국가별 민족성 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 언어, 인구, 민족성 등 ▪ 국가별 사회문화 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 종교, 화폐단위, 날씨, 주거환경, 교통수단 등 ▪ 국가별 풍습, 전통문화 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 전통의상, 음식, 명절, 놀이문화, 전통악기 등 ▪ 국가별 특징이 있는 만들기 활동 체험하기 <p>※ 국가별 세부 계획안 참고</p>	

2. 국가별 세부 계획안

1) 베트남 계획안

<p>교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 베트남의 개요(위치, 인사말, 전통의상 등) · 베트남의 명절과 전통가옥 · 베트남의 교통수단과 전통놀이 · 베트남의 전통음식과 식문화
<p>활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 베트남의 전통 모자 ‘논라’ 만들기 · 명절 빨간 용돈 봉투 ‘띠엔리씨’ 만들기 · 축제의 상징, 반짝반짝 예쁜 ‘소원등’ 만들기 · 흔들흔들 잠자리 균형 잡기! ‘쭈온쭈온’ 꾸미기 외 다수
<p>활동 사진</p>	

2) 일본 계획안

<p>교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 일본의 개요(위치, 인사말, 자연재해, 주거환경 등) · 일본의 명절과 축제, 전통의상 · 일본의 교통수단, 전통놀이 · 일본의 음식과 식문화
<p>활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 함께 해보는 일본의 전통놀이 ‘하네츠키’ · 액운을 물리치는 도깨비가면 ‘오니 머리띠’ 만들기 · 알록달록 예쁜 ‘망게경’ 만들기 · 코이노보리 축제의 ‘잉어깃발’ 만들기 외 다수
<p>활동 사진</p>	

3) 중국 계획안

<p>교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 중국의 개요(위치, 인사말, 전통가옥, 문화유산 등) · 중국의 기후와 민족, 전통의상 · 중국의 명절과 축제, 교통수단 · 중국의 음식과 식문화, 전통놀이
<p>활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 딸랑딸랑 흔들이북 ‘보랑구’ 꾸미기 · 알록달록 화려한 ‘경극 가면’ 꾸미기 · 중국 식문화 ‘홍차와 파즈(해바라기씨)’ 체험 · 넘실넘실 재밌는 ‘용, 사자춤’ 꾸미기 외 다수
<p>활동 사진</p>	

4) 필리핀 계획안

<p>교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 필리핀의 위치와 지역, 날씨 · 필리핀의 음식과 집, 교통수단 · 필리핀의 명절과 축제, 전통의상 · 필리핀 학생들의 학교생활, 전통놀이
<p>활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 무더운 필리핀의 필수품 ‘부채’ 꾸미기 · 부릉부릉 ‘지프니’를 만들어요! · 축제의 꽃! ‘마스카라 가면’ 꾸미기 · 함께 해보는 즐거운 필리핀의 놀이 외 다수
<p>활동 사진</p>	